

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»

Кафедра экологии и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры ЭиБЖД
«__»_____ 2016 г., протокол №__
Заведующий кафедрой
_____ С.А. Панихидников

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ГЛОБАЛЬНЫЕ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ

Направление подготовки
05.03.06 – Экология и природопользование

Профиль подготовки
Экология и природопользование

Квалификация выпускника
бакалавр

Санкт-Петербург
2016 г.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ГЛОБАЛЬНЫЕ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ**

Направление подготовки 05.03.06 – Экология и природопользования

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Содержание и код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Понятие и структура глобальных и региональных экологических проблем	<p>Владение базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользовании; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами обора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации (ОПК-2);</p> <p>Владеть данными о глобальных и региональных экологических проблемах (ПСК-10)</p>	тест
2	Глобальные экологические проблемы	<p>Владение базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользовании; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами обора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации (ОПК-2);</p> <p>Владеть данными о глобальных и региональных экологических проблемах (ПСК-10)</p>	коллоквиум
3	Геоэкологические проблемы географической среды	<p>Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области математики и естественных наук (ОНК-1),</p> <p>Владение знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии (ПК-16)</p>	коллоквиум

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Содержание и код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4	Экологические проблемы России и стран СНГ	<p>Владение базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользовании; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами обора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации (ОПК-2);</p> <p>Владеть данными о глобальных и региональных экологических проблемах (ПСК-10),</p> <p>Владение знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии (ПК-16)</p> <p>Способность решать глобальные и региональные геологические проблемы (ПК-17)</p>	коллоквиум
5	Экологические проблемы экономически развитых стран и стран 3-го мира	<p>Владение базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользовании; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами обора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации (ОПК-2);</p> <p>Владеть данными о глобальных и региональных экологических проблемах (ПСК-10),</p> <p>Владение знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии (ПК-16)</p> <p>Способность решать глобальные и региональные геологические проблемы (ПК-17)</p>	коллоквиум

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЭКЗАМЕН
Теоретическая часть
(оценка результатов обучения по уровню «знать», «уметь», «владеть»)

1. "Альтернативная" энергетика, ее проблемы и перспективы.
2. Виды минеральных ресурсов; их оценка и учет.
3. Возможные пути решения демографической проблемы.
4. Геологические и социально-экономические аспекты проблемы минеральных ресурсов.
5. Данные о современных экологических ситуациях в Китае и "новых индустриальных" странах.
6. Использование экологических мотивов в конкурентной борьбе и приемы «околоэкологического пиара».
7. Кризисы природы и общества и пути выхода из них.
8. Критерии оценки остроты экологических проблем.
9. Место демографической проблемы в структуре глобальных проблем современности.
10. Политика энергосбережения: формы и экономические рычаги, результаты реализации и перспективы.
11. Понятие и классификации экологических проблем.
12. Понятие экологических прав и интересов. Структура потребностей человека; роль и значение экологических потребностей и потребностей, реализуемых в сфере природопользования.
13. Проблемы обеспеченности минеральными ресурсами.
14. Проблемы обеспеченности топливно-энергетическими ресурсами.
15. Связь продовольственной проблемы с демографической. Возможные пути решения.
16. Современное состояние продовольственной проблемы: географические и социальные аспекты.
17. Содержание и генезис демографической проблемы.
18. Содержание и генезис продовольственной проблемы.
19. Содержание энергетической проблемы. Достоинства и недостатки тепловых, гидро- и атомных электростанций.
20. Социальный статус и экологические интересы. Социально-экологические конфликты, их типология и пути решения.
21. Территориальные аспекты экологических проблем в России: Центральный район.
22. Территориальные аспекты экологических проблем в России: Волго-Вятский район.
23. Территориальные аспекты экологических проблем в России: Восточно-Сибирский район.
24. Территориальные аспекты экологических проблем в России: Дальневосточный район.
25. Территориальные аспекты экологических проблем в России: Западно-Сибирский район.
26. Территориальные аспекты экологических проблем в России: Поволжский район.

27. Территориальные аспекты экологических проблем в России: Северный район.
28. Территориальные аспекты экологических проблем в России: Северо-Западный район.
29. Территориальные аспекты экологических проблем в России: Северо-Кавказский район.
30. Территориальные аспекты экологических проблем в России: Уральский район.
31. Территориальные аспекты экологических проблем в России: Центрально-Черноземный район.
32. Экологические и социально-политические аспекты проблемы атмосферного озона. Монреальский протокол; его значение и перспективы.
33. Экологические и социально-политические аспекты проблемы глобального потепления. Киотский протокол и проблемы его реализации.
34. Экологические проблемы Африки.
35. Экологические проблемы Латинской Америки.
36. Экологические проблемы сопредельных стран: Приаралье.
37. Экологические проблемы сопредельных стран: Чернобыльская зона.
38. Экологические проблемы экономически развитых стран бывшие соцстраны Центральной Европы.
39. Экологические проблемы экономически развитых стран: Северная Европа и Альпы.
40. Экологические проблемы экономически развитых стран: Северо-Западная Европа.
41. Экологические проблемы экономически развитых стран: США.
42. Экологические проблемы экономически развитых стран: Южная Европа.
43. Экологические проблемы экономически развитых стран: Япония.

КОМПЛЕКТ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ

**ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций
им. проф. М.А. Бонч- Бруевича»**

Дисциплина: Глобальные и региональные экологические проблемы

Составитель _____ Гильдеева И.М.

Заведующий кафедрой _____ Панихидников С.А.

« » _____ 2016г.

Экзаменационный билет № 1.

- 1. Связь продовольственной проблемы с демографической. Пути решения.**
- 2. Экологические проблемы сопредельных стран: Чернобыльская зона.**

**ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций
им. проф. М.А. Бонч- Бруевича»**

Дисциплина: Глобальные и региональные экологические проблемы

Составитель _____ Гильдеева И.М.

Заведующий кафедрой _____ Панихидников С.А.

« » _____ 2016г.

Экзаменационный билет № 2.

- 1. Кризисы природы и общества и пути выхода из них.**
- 2. Территориальные аспекты экологических проблем в России: Уральский район.**

**ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций
им. проф. М.А. Бонч- Бруевича»**

Дисциплина: Глобальные и региональные экологические проблемы

Составитель _____ Гильдеева И.М.

Заведующий кафедрой _____ Панихидников С.А.

« » _____ 2016г.

Экзаменационный билет № 3.

- 1. Современное состояние продовольственной проблемы: географические и социальные аспекты.**
- 2. Территориальные аспекты экологических проблем в России: Дальневосточный район.**

**ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций
им. проф. М.А. Бонч- Бруевича»**

Дисциплина: Глобальные и региональные экологические проблемы

Составитель _____ Гильдеева И.М.

Заведующий кафедрой _____ Панихидников С.А.

« » _____ 2016г.

Экзаменационный билет № 4.

- 1. Политика энергосбережения: формы и экономические рычаги, результаты реализации и перспективы.**
- 2. Данные о современных экологических ситуациях в Китае и "новых индустриальных" странах.**

**ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций
им. проф. М.А. Бонч- Бруевича»**

Дисциплина: Глобальные и региональные экологические проблемы

Составитель _____ Гильдеева И.М.

Заведующий кафедрой _____ Панихидников С.А.

« » _____ 2016г.

Экзаменационный билет № 5.

- 1. Содержание и генезис демографической проблемы.**
- 2. Территориальные аспекты экологических проблем в России: Восточно-Сибирский район.**

**ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций
им. проф. М.А. Бонч- Бруевича»**

Дисциплина: Глобальные и региональные экологические проблемы

Составитель _____ Гильдеева И.М.

Заведующий кафедрой _____ Панихидников С.А.

« » _____ 2016г.

Экзаменационный билет № 6.

- 1. Проблемы обеспеченности топливно-энергетическими ресурсами.**
- 2. Экологические проблемы Африки.**

**ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций
им. проф. М.А. Бонч- Бруевича»**

Дисциплина: Глобальные и региональные экологические проблемы

Составитель _____ Гильдеева И.М.

Заведующий кафедрой _____ Панихидников С.А.

« » _____ 2016г.

Экзаменационный билет № 7.

- 1. Мальтузианство и его критика; неомальтузианство и экофашизм.**
- 2. Территориальные аспекты экологических проблем в России: Северный район.**

**ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций
им. проф. М.А. Бонч- Бруевича»**

Дисциплина: Глобальные и региональные экологические проблемы

Составитель _____ Гильдеева И.М.

Заведующий кафедрой _____ Панихидников С.А.

« » _____ 2016г.

Экзаменационный билет № 8.

- 1. Проблемы обеспеченности минеральными ресурсами.**
- 2. Экологические проблемы сопредельных стран: Приаралье.**

**ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций
им. проф. М.А. Бонч- Бруевича»**

Дисциплина: Глобальные и региональные экологические проблемы

Составитель _____ Гильдеева И.М.

Заведующий кафедрой _____ Панихидников С.А.

« » _____ 2016г.

Экзаменационный билет № 9.

- 1. Место демографической проблемы в структуре глобальных проблем современности.**
- 2. Использование экологических мотивов в конкурентной борьбе и приемы «около-экологического пиара».**

**ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций
им. проф. М.А. Бонч- Бруевича»**

Дисциплина: Глобальные и региональные экологические проблемы

Составитель _____ Гильдеева И.М.

Заведующий кафедрой _____ Панихидников С.А.

« » _____ 2016г.

Экзаменационный билет № 10.

- 1. Понятие и классификации экологических проблем.**
- 2. Экологические проблемы экономически развитых стран: Южная Европа.**

**ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций
им. проф. М.А. Бонч- Бруевича»**

Дисциплина: Глобальные и региональные экологические проблемы

Составитель _____ Гильдеева И.М.

Заведующий кафедрой _____ Панихидников С.А.

« » _____ 2016г.

Экзаменационный билет № 11.

- 1. Геологические и социально-экономические аспекты проблемы минеральных ресурсов.**
- 2. Экологические проблемы экономически развитых стран: Северная Европа и Альпы.**

**ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций
им. проф. М.А. Бонч- Бруевича»**

Дисциплина: Глобальные и региональные экологические проблемы

Составитель _____ Гильдеева И.М.

Заведующий кафедрой _____ Панихидников С.А.

« » _____ 2016г.

Экзаменационный билет № 12.

- 1. Возможные пути решения демографической проблемы.**
- 2. Территориальные аспекты экологических проблем в России: Центральный район.**

**ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций
им. проф. М.А. Бонч- Бруевича»**

Дисциплина: Глобальные и региональные экологические проблемы

Составитель _____ Гильдеева И.М.

Заведующий кафедрой _____ Панихидников С.А.

« » _____ 2016г.

Экзаменационный билет № 13.

- 1. Содержание энергетической проблемы. Достоинства и недостатки тепловых, гидро- и атомных электростанций.**
- 2. Экологические проблемы экономически развитых стран: Северо-Западная Европа.**

**ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций
им. проф. М.А. Бонч- Бруевича»**

Дисциплина: Глобальные и региональные экологические проблемы

Составитель _____ Гильдеева И.М.

Заведующий кафедрой _____ Панихидников С.А.

« » _____ 2016г.

Экзаменационный билет № 14.

- 1. Экологические и социально-политические аспекты проблемы глобального потепления. Киотский протокол и проблемы его реализации.**
- 2. Экологические проблемы экономически развитых стран: Япония.**

**ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций
им. проф. М.А. Бонч- Бруевича»**

Дисциплина: Глобальные и региональные экологические проблемы

Составитель _____ Гильдеева И.М.

Заведующий кафедрой _____ Панихидников С.А.

« » _____ 2016г.

Экзаменационный билет № 15.

- 1. Содержание и генезис продовольственной проблемы.**
- 2. Экологические проблемы Латинской Америки.**

**ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций
им. проф. М.А. Бонч- Бруевича»**

Дисциплина: Глобальные и региональные экологические проблемы

Составитель _____ Гильдеева И.М.

Заведующий кафедрой _____ Панихидников С.А.

« » _____ 2016г.

Экзаменационный билет № 16.

- 1. Критерии оценки остроты экологических проблем.**
- 2. Территориальные аспекты экологических проблем в России: Западно-Сибирский район.**

**ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций
им. проф. М.А. Бонч- Бруевича»**

Дисциплина: Глобальные и региональные экологические проблемы

Составитель _____ Гильдеева И.М.

Заведующий кафедрой _____ Панихидников С.А.

« » _____ 2016г.

Экзаменационный билет № 17.

- 1. Социальный статус и экологические интересы. Социально-экологические конфликты, их типология и пути решения.**
- 2. Экологические проблемы экономически развитых стран: бывшие соцстраны Центральной Европы.**

**ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций
им. проф. М.А. Бонч- Бруевича»**

Дисциплина: Глобальные и региональные экологические проблемы

Составитель _____ Гильдеева И.М.

Заведующий кафедрой _____ Панихидников С.А.

« » _____ 2016г.

Экзаменационный билет № 18.

- 1. Понятие экологических прав и интересов. Структура потребностей человека.**
- 2. Экологические проблемы экономически развитых стран: США.**

**ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций
им. проф. М.А. Бонч- Бруевича»**

Дисциплина: Глобальные и региональные экологические проблемы

Составитель _____ Гильдеева И.М.

Заведующий кафедрой _____ Панихидников С.А.

« » _____ 2016г.

Экзаменационный билет № 19.

- 1. "Альтернативная" энергетика, ее проблемы и перспективы.**
- 2. Территориальные аспекты экологических проблем в России: Волго-Вятский район.**

**ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций
им. проф. М.А. Бонч- Бруевича»**

Дисциплина: Глобальные и региональные экологические проблемы

Составитель _____ Гильдеева И.М.

Заведующий кафедрой _____ Панихидников С.А.

« » _____ 2016г.

Экзаменационный билет № 20.

- 1. Виды минеральных ресурсов; их оценка и учет.**
- 2. Территориальные аспекты экологических проблем в России: Поволжский район.**

**ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций
им. проф. М.А. Бонч- Бруевича»**

Дисциплина: Глобальные и региональные экологические проблемы

Составитель _____ Гильдеева И.М.

Заведующий кафедрой _____ Панихидников С.А.

« » _____ 2016г.

Экзаменационный билет № 21.

- 1. Экологические и социально-политические аспекты проблемы атмосферного озона. Монреальский протокол; его значение и перспективы.**
- 2. Территориальные аспекты экологических проблем в России: Центрально-Черноземный район.**

**ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций
им. проф. М.А. Бонч- Бруевича»**

Дисциплина: Глобальные и региональные экологические проблемы

Составитель _____ Гильдеева И.М.

Заведующий кафедрой _____ Панихидников С.А.

« » _____ 2016г.

Экзаменационный билет № 22.

- 1. Неопределенность правового статуса природных ресурсов как источник конфликтов в природопользовании. «Трагедия общинных земель».**
- 2. Территориальные аспекты экологических проблем в России: Северо-Западный район.**

**ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций
им. проф. М.А. Бонч- Бруевича»**

Дисциплина: Глобальные и региональные экологические проблемы

Составитель _____ Гильдеева И.М.

Заведующий кафедрой _____ Панихидников С.А.

« » _____ 2016г.

Экзаменационный билет № 23.

- 1. Использование экологических мотивов в конкурентной борьбе и приемы «около-экологического пиара».**
- 2. Территориальные аспекты экологических проблем в России: Северо-Кавказский район.**

Критерии выставления оценки за экзамен по дисциплине

№	Вопросы экзаменационного билета и номер компетенции	Показатели оценки			
		5	4	3	2
1	Первый вопрос ОПК-2, ПК-16, ОНК-1	Тема разносторонне проанализирована, ответ полный, <i>ошибок нет</i>	Тема разносторонне раскрыта, ответ полный, <i>допущено не более 1 ошибки</i>	Тема освещена поверхностно, ответ полный, <i>допущено более 2 ошибок</i>	Ответы на вопрос билета практически не даны
2	Второй вопрос ПК-16, ПК-17, ПСК-10	Тема разносторонне проанализирована, ответ полный, <i>ошибок нет</i>	Тема разносторонне раскрыта, ответ полный, <i>допущено не более 1 ошибки,</i>	Тема освещена поверхностно, ответ полный, <i>допущено более 2 ошибок</i>	Ответы на вопрос билета практически не даны
3	дополнительные вопросы ОПК-2, ПК-16, ПК-17, ОНК-1	ответы даны на все вопросы	ответы даны не на все вопросы, <i>допущена 1 ошибка</i>	ответы на вопросы ошибочны, <i>допущено 2 и более ошибок</i>	ответы на вопросы практически отсутствуют
Итоговая оценка		5	4	3	2
Уровень освоения компетенций ОПК-2, ПК-16, ПК-17, ОНК-1		высокий	базовый	минимальный	недостаточный

Составитель _____ И.М. Гильдеева
«___» _____ 2016 г.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
3	<i>Коллоквиум</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
16	<i>Тест</i>	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций
им. проф. М. А. Бонч-Бруевича»
Кафедра Экологии и безопасности жизнедеятельности

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ГЛОБАЛЬНЫЕ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ

Раздел Глобальные экологические проблемы.

1. Демографическая проблема. Картографический анализ демографических данных.
2. Энергетическая проблема. Картографический анализ распределения энергетических ресурсов.
3. Минерально-сырьевая проблема. Картографический анализ распределения сырьевых ресурсов.
4. Продовольственная проблема.
5. Проблемы глобального потепления и атмосферного озона.
6. Экологические кризисы прошлого и роль фактора природной среды в развитии человеческого общества.

Раздел Экологические интересы и конфликты в природопользовании

1. Социально-экологические конфликты.
2. Правовой статус природных ресурсов как источник конфликтов в природопользовании. Использование экологических мотивов в конкурентной.
3. Оценка обоснованности кампаний в СМИ по экологически проблемным территориям.

Раздел Экологические проблемы России и стран СНГ.

1. Комплексное социально-экономическое и экологическое развитие регионов России.
2. Перспективы атомной энергетики.
3. Современные отечественные и зарубежные концепции геоглобалистики.
4. Проблема Приаральского региона.

Раздел Экологические проблемы экономически развитых стран и стран 3-го мира.

1. Экологический кризис и его проявления в Западной Европе, США, Японии.
2. Современная экологическая ситуация и ее динамика.
3. Экологические проблемы "нового поколения".

Критерии выставления оценки:

- оценка «зачтено»: большинство (не менее 70%) правильных ответов;
- оценка «не зачтено»: правильных ответов менее 70%;

Составитель _____ И.М. Гильдеева
(подпись)

«__» _____ 2016 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций
им. проф. М. А. Бонч-Бруевича»

Кафедра Экологии и безопасности жизнедеятельности

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ГЛОБАЛЬНЫЕ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ

Время выполнения теста: 20 минут

Количество заданий для одного варианта: 20.

Тематическая структура АПИМ

№ заданий	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции
1-10	Раздел 1. Понятие и структура глобальных и региональных экологических проблем	ОПК-2, ПК-16, ПК-17, ОНК-1, ПСК-10
11-38	Раздел 2. Глобальные экологические проблемы	ОПК-2, ПК-16, ПК-17, ОНК-1
39-49	Раздел 3. Экологические интересы и конфликты в природопользовании	ОПК-2, ПК-16, ПК-17, ОНК-1, ОПК-2
50-96	Раздел 4. Экологические проблемы России	ОПК-2, ПК-16, ПК-17, ОНК-1, ПСК-10
97-112	Раздел 5. Экологические проблемы зарубежных стран	ОПК-2, ПК-16, ПК-17, ОНК-1

Критерии выставления оценки за тест

Тестовое задание оценивается по номинальной шкале, простейшим случаем которой является дихотомическая шкала (1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ). По такой шкале оценивается все задание целиком, а не одна из его частей. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в ТЗ.

Помножив полученное значение на 100%, приводим итоговую оценку к традиционной следующим образом:

№	Показатели оценки	Оценка			
		5	4	3	2
1	90% -100 %	√			
2	70% - 90%		√		
3	50% - 70%			√	
4	менее 50%				√
Уровень освоения компетенций		высокий	базовый	минимальный	недостаточный

Составитель _____ И.М. Гильдеева

« ____ » _____ 2016 г.

Тест по разделу «Понятие и структура глобальных и региональных экологических проблем»

№	Текст вопроса	варианты ответов				правильный ответ
		a	b	c	d	
1	Экологическими проблемами называются:	Загрязнение природной среды	Негативные изменения природной среды, происходящие в результате взаимодействия природных и общественных процессов	Глобальное потепление, разрушение озонового экрана, кислотные дожди	Деградация экосистем	b
2	Среди экологических проблем различают:	атмосферные	водные	земельные	Все перечисленные	d
3	К числу экологических проблем не относится:	Загрязнение природной среды	Деградация экосистем	Демографический рост	Снижение курсов валют	d
4	Острота экологических проблем оценивается:	По числу публикаций в СМИ	По космическим снимкам	По состоянию экосистем	По плотности населения	c
5	Удовлетворительная экологическая ситуация означает	Отсутствие прямого или косвенного антропогенного воздействия	незначительные в пространстве и во времени изменения в ландшафтах	негативные изменения в отдельных компонентах ландшафтов	значительные и слабокомпенсируемые изменения ландшафтов	a
6	Конфликтная экологическая ситуация означает	Отсутствие прямого или косвенного антропогенного воздействия	незначительные в пространстве и во времени изменения в ландшафтах	негативные изменения в отдельных компонентах ландшафтов	значительные и слабокомпенсируемые изменения ландшафтов	b
7	Напряженная экологическая ситуация означает	Отсутствие прямого или косвенного антропогенного воздействия	незначительные в пространстве и во времени изменения в ландшафтах	негативные изменения в отдельных компонентах ландшафтов	значительные и слабокомпенсируемые изменения ландшафтов	c

8	Критическая экологическая ситуация означает	негативные изменения в отдельных компонентах ландшафтов	значительные и слабокомпенсируемые изменения ландшафтов	очень значительные и слабо компенсируемые изменения, в результате которых происходит полное истощение природных ресурсов	глубокие и часто необратимые изменения природы, утрата природных ресурсов и резкое ухудшение условий проживания населения	b
9	Кризисная экологическая ситуация означает	негативные изменения в отдельных компонентах ландшафтов	значительные и слабокомпенсируемые изменения ландшафтов	очень значительные и слабо компенсируемые изменения, в результате которых происходит полное истощение природных ресурсов	глубокие и часто необратимые изменения природы, утрата природных ресурсов и резкое ухудшение условий проживания населения	c
10	Катастрофическая экологическая ситуация означает	негативные изменения в отдельных компонентах ландшафтов	значительные и слабокомпенсируемые изменения ландшафтов	очень значительные и слабо компенсируемые изменения, в результате которых происходит полное истощение природных ресурсов	глубокие и часто необратимые изменения природы, утрата природных ресурсов и резкое ухудшение условий проживания населения	d
11	Глобальная демографическая проблема включает:	Быстрый рост населения в странах 3-го мира	Старение населения развитых стран	Массовую миграцию населения	Все перечисленные	d
12	Численность населения Земли в настоящее время составляет:	5 млрд.	7 млрд.	10 млрд.	20 млрд.	b
13	Демографический переход это:	Переход от многопоколенной многодетной семьи к малочисленной городской семье	Переселение людей из сельской местности в города	Переселение людей из стран 3-го мира в развитые	Всё перечисленное	a
14	Демографический переход в развитых странах происходил:	никогда	В средние века	В XVIII веке	В XIX веке	d
15	Демографический переход в России происходил	В XVIII веке	В XIX веке	В XX веке	Происходит в настоящее время	c

16	Для каких регионов мира характерен в настоящее время «демографический взрыв»?	-Латинская Америка, Европа, Южная Азия	СНГ, Латинская Америка, Западная Европа	Центральная Азия, СНГ, Африка	Африка, Южная Азия, Латинская Америка	d
17	Экологический колониализм это:	Переселение населения из метрополий в колониальные страны	Переселение населения из колониальных стран в метрополии	Размещение экологически опасных объектов в странах стран с менее жесткой экологической политикой	Всё перечисленное	c
18	Экологический фашизм это:	Хищническое истребление биологических видов	Методы ведения войны, связанные с разрушением природной среды	Радикальные взгляды антигуманной направленности, противопоставляющие интересы человека и природы	Всё перечисленное	c
19	Доля альтернативных источников энергии в мировом балансе в настоящее время составляет:	1,5%	2,2%	10%	20%	b
20	В мировом энергетическом балансе в настоящее время преобладают:	Нефть и нефтепродукты	Природный газ	Уголь	Возобновимые источники	a
21	Минимальные выбросы от тепловых электростанций достигаются при использовании	Нефтепродуктов	Природного газа	Каменного угля	Бурого угля	b
22	Фактором, сдерживающим развитие ветроэнергетики является:	Недостаточная повторяемость сильных ветров	Высокая стоимость	Дефицит земельных площадей	Всё перечисленное	d
23	Фактором, сдерживающим развитие гидроэнергетики является:	Затопление земель при создании равнинных водохранилищ	Опасность активизации сейсмических процессов при создании горных водохранилищ	Большая стоимость и продолжительность строительства	Всё перечисленное	d
24	Политика энергосбережения включает:	энергоаудит	энергоучет	энергоменеджмент	Всё перечисленное	d

25	Энергоаудит это:	Проведение энергетических обследований организаций	Организация учета потребления энергии по структурным подразделениям предприятий и организаций	Составление документов по энергопотреблению и энергосбережению	Всё перечисленное	a
26	Энергоучет это:	Проведение энергетических обследований организаций	Организация учета потребления энергии по структурным подразделениям предприятий и организаций	Составление документов по энергопотреблению и энергосбережению	Всё перечисленное	b
27	Энергоменеджмент это	Организация учета потребления энергии по структурным подразделениям предприятий и организаций	Составление документов по энергопотреблению и энергосбережению	Стимулирование минимизации энергопотребления по структурным подразделениям предприятий и организаций	Всё перечисленное	c
28	Какие полезные ископаемые называются балансовыми?	Полезные ископаемые, эксплуатация которых нецелесообразна из-за большой глубины залегания	Полезные ископаемые, эксплуатация которых целесообразна в данный момент	Полезные ископаемые, эксплуатация которых нецелесообразна из-за низкого содержания полезного вещества	Полезные ископаемые, которые могут быть разработаны в перспективе	b
29	Что такое коэффициент извлечения запасов полезных ископаемых?	Отношение извлекаемых при данной технологии запасов к общим геологическим	Отношение извлеченных на данный момент запасов к общим геологическим	Содержание полезного компонента в руде	Степень заполненности полезным ископаемым трещин и пор породы	a
30	Место России в мире по запасам нефти:	1-е	2-е	3-е	В конце первой десятки	d
31	Место России в мире по запасам природного газа:	1-е	2-е	3-е	В конце первой десятки	a
32	«Зеленая революция» в сельском хозяйстве это:	Внедрение новых высокоурожайных сортов	Развитие ирригации и химизации	Использование высокопроизводительной сельскохозяйственной техники	Всё перечисленное	d
33	Душевое производство зерновых в мире в настоящее время:	Растет	Стабильно	Снижается	Колеблется	a

34	Наиболее теплая эпоха в Северном полушарии за последние 2-3 тысячи лет приходится на:	Настоящее время	Средневековье	Рубеж 1 и 2 тысячелетий («эпоху викингов»)	1,5-2 тысячи лет назад (эпоха «Римской империи»)	c
35	Содержание углекислого газа в атмосфере в настоящее время составляет:	0,01%	0,04%	1%	10%	b
36	«Клюшка Манна» это:	График изменения содержания парниковых газов за последние века	График изменения температур за последние века	График изменения численности населения за последние века	все перечисленные	a
37	Парижское климатическое соглашение имеет целью:	Прекратить выброс парниковых газов	Сократить выброс парниковых газов	Не допустить повышения глобальной температуры к концу XXI века более чем на 2°	Перейти на альтернативную энергетику	c
38	В качестве средства достижения цели Парижского климатического соглашения определено:	Штрафы за выброс парниковых газов	Формирование международного климатического фонда	Прекращение сведения лесов в тропическом и экваториальном поясах	Всё перечисленное	b
39	Публично-правовое измерение права граждан на благоприятную окружающую среду называется	Экологическое право	Экологический интерес	Экологический имидж	Всё перечисленное	b
40	Согласно ст. 42 Конституции РФ каждый гражданин имеет право на:	Благоприятную окружающую среду	Безопасную окружающую среду	Оздоровляющую окружающую среду	Всё перечисленное	a
41	К социально-экологическим относятся конфликты:	между местным населением и внешними властными или экономическими структурами	между разными экономическими и/или политическими структурами, претендующими на одни и те же ресурсы	между группами населения, на почве столкновения интересов в месте непосредственного проживания	все перечисленные	d
42	Неопределенность прав на природопользование и вытекающие из этого последствия называется:	Правовой нигилизм	Правовая коллизия	Трагедия общинных земель	все перечисленные	c

43						
44	Околоэкологический пиар это:	Манипуляция общественным мнением для достижения коммерческих или политических целей	Игра на существующих в массовом сознании фобиях	Использование средств пропаганды, воздействующих на подсознание	все перечисленные	d
45	Искусственное создание препятствий для производственной деятельности в целях получения «отступных» называется:	Экологический менеджмент	Экологический шантаж	Экологический камуфляж	Файндрайзинг	b
46	Искусственное создание имиджа корпораций как «защитников природы» называется:	Экологический менеджмент	Экологический шантаж	Экологический камуфляж	все перечисленные	c
47	Противодействие околоэкологическому пиару...	Не нужно	Нежелательно	Невозможно	Необходимо	d
48	Противодействие околоэкологическому пиару необходимо потому что...	На PR-кампании расходуются средства, которые могли бы быть использованы на решение реальных проблем	PR-кампании искажают приоритетность тех или иных проблем	Злоупотребление «экологическими страшилками» порождает недоверие к любой экологической информации	все перечисленное	d
49	Для Северного района РФ наиболее острые экологические проблемы связаны с состоянием:	Атмосферного воздуха	Водных объектов	Земель и недра	все перечисленное	b
50	Для Северного района РФ наиболее острые экологические проблемы создает	Черная и цветная металлургия	Горнодобывающая промышленность	Лесная и целлюлозно-бумажная промышленность	Сельское хозяйство	c
51	Специфические экологические проблемы Северного района связаны с:	Добычей полезных ископаемых	Чрезмерными объемами лесозаготовки	Военной деятельностью	Рыбным промыслом	c

52	Для Северо-Западного района РФ наиболее острые экологические проблемы связаны с:	Военной деятельностью	Концентрацией населения и производства в Санкт-Петербурге	Лесной и целлюлозно-бумажной промышленностью	Рыбным промыслом	b
53	Основной вклад в загрязнение воздушного бассейна Санкт-Петербурга вносит:	Автотранспорт	Промышленность	Энергетика	Полигоны ТБО	a
54	К наиболее загрязненным городам Северо-Западного района относятся:	Псков	Кириши	Петрозаводск	Выборг	b
55	К наиболее загрязненным городам Северо-Западного района не относятся:	Великий Новгород	Санкт-Петербург	Калининград	Сланцы	c
56	Для Центрального района РФ наиболее острые экологические проблемы связаны с:	Атомной энергетикой	Металлургической промышленностью	Концентрацией населения и производства в Москве	Сельским хозяйством	c
57	Основной вклад в загрязнение воздушного бассейна Москвы вносит:	Автотранспорт	Промышленность	Энергетика	Полигоны ТБО	a
58	К наиболее загрязненным городам Центрального района относятся:	Тверь	Тула	Иваново	Калуга	b
59	К наиболее загрязненным городам Центрального района не относятся:	Москва	Рязань	Ярославль	Владимир	d
60	К наиболее загрязненным рекам Центрального района относятся:	Москва	Ока	Дон	все перечисленные	d
61	Наиболее острые земельные проблемы Центрального района связаны с:	Разработкой полезных ископаемых	Эрозией на сельскохозяйственных землях	Радиоактивным загрязнением вследствие Чернобыльской катастрофы	Размещением отходов на полигонах захоронения	c

62	Проблема осушенных торфяников Мещерской низменности связана с:	Обмелением рек	Загрязнением рек	Пожароопасностью при засухах	Утратой биоразнообразия	c
63	Для Центрально-Черноземного района РФ наиболее острые экологические проблемы связаны с:	Атомной энергетикой	Металлургической промышленностью	Концентрацией населения и производства в Воронеже	Разработкой полезных ископаемых	d
64	К наиболее загрязненным городам Центрально-Черноземного района относятся:	Липецк	Белгород	Тамбов	Орел	a
65	Для Волго-Вятского района РФ наиболее острые экологические проблемы связаны с:	Атомной энергетикой	Химической промышленностью	Концентрацией населения и производства в Нижнем Новгороде	Разработкой полезных ископаемых	b
66	К наиболее загрязненным городам Волго-Вятского района относятся:	Саранск	Дзержинск	Йошкар-Ола	Все перечисленные	b
67	К наиболее загрязненным городам Волго-Вятского района не относятся:	Нижний Новгород	Киров	Йошкар-Ола	Чебоксары	c
68	Для Северо-Кавказского района РФ наиболее острые экологические проблемы связаны с состоянием:	Атмосферного воздуха	Водных объектов	Земель и недр	все перечисленное	d
69	К наиболее загрязненным городам Северо-Кавказского района относятся:	Новороссийск	Нальчик	Ставрополь	все перечисленные	a
70	К наиболее загрязненным городам Северо-Кавказского района не относятся:	Краснодар	Махачкала	Владикавказ	Ростов-на-Дону	b

71	К наиболее загрязненным рекам Северо-Кавказского района относятся:	Дон	Кубань	Подкумок	все перечисленные	d
72	К специфическим проблемам Северо-Кавказского района относятся:	Повышенная опасность природных и техногенных катастроф	Эрозия на сельскохозяйственных землях	Радиоактивное загрязнение вследствие Чернобыльской катастрофы	Размещение отходов на полигонах захоронения	a
73	Для Поволжского района РФ наиболее острые экологические проблемы связаны с:	Атомной энергетикой	Химической промышленностью	Концентрацией населения и производства в городах	Разработкой полезных ископаемых	b
74	К наиболее загрязненным городам Поволжского района относятся:	Казань	Набережные Челны	Самара	все перечисленные	d
75	К наиболее загрязненным городам Поволжского района не относятся:	Саратов	Волгоград	Пенза	Нижнекамск	c
76	Для Уральского района РФ наиболее острые экологические проблемы связаны с состоянием:	Атмосферного воздуха	Водных объектов	Земель и недр	все перечисленное	d
77	К наиболее загрязненным городам Уральского района относятся:	Магнитогорск	Пермь	Уфа	все перечисленные	d
78	К наиболее загрязненным городам Уральского района не относятся:	Ижевск	Оренбург	Нефтекамск	все перечисленные	d
79	Наибольший вклад в загрязнение атмосферы Уральского района дает отрасль:	Черная металлургия	Машиностроение	Лесная промышленность	все перечисленное	a
80	К наиболее загрязненным рекам Уральского района относятся:	Урал	Исеть	Чусовая	все перечисленные	d

81	Проблемы охраны недр на Урале связаны с:	Разработкой нефти	Неполным использованием рудных полезных ископаемых	Техногенной сейсмичностью	Эрозией на нарушенных землях	b
82	Катастрофические провалы в связи с растворением минеральных солей происходят в:	Нижнем Тагиле	Уфе	Березниках	Екатеринбурге	c
83	Восточно-Уральский радиоактивный след находится:	В Оренбургской области	В Челябинской области	В Республике Башкортостан	Во всех перечисленных регионах	b
84	Наибольший вклад в загрязнение атмосферы Западно-Сибирского района дает отрасль:	Нефтяная промышленность	Черная металлургия	Химическая промышленность	Машиностроение	b
85	К наиболее загрязненным городам Западно-Сибирского района относятся:	Новокузнецк	Омск	Новосибирск	все перечисленные	d
86	К наиболее загрязненным городам Западно-Сибирского района не относятся:	Кемерово	Тюмень	Тобольск	все перечисленные	c
87	Наиболее острые земельные проблемы в Ямало-Ненецком округе связаны с:	Нарушением земель при разведке и добыче полезных ископаемых	Перевыпасом оленей	Деградацией мерзлоты вследствие глобального потепления	Карьерами по добыче строительных материалов	a
88	Наибольший вклад в загрязнение атмосферы Восточно-Сибирского района дает отрасль:	Черная металлургия	Цветная металлургия	Лесная промышленность	Добыча нефти	b
89	Вещество, содержание которого чаще всего превышает ПДК в городах Восточной Сибири это:	Диоксид серы	Диоксид азота	Бенз(а)пирен	Этилбензол	c

90	К наиболее загрязненным городам Восточно-Сибирского района относятся:	Норильск	Красноярск	Иркутск	все перечисленные	d
91	К наиболее загрязненным городам Восточно-Сибирского района не относятся:	Братск	Северобайкальск	Кызыл	Чита	b
92	Проблема Байкала связана с воздействием:	Горнодобывающих предприятий	Целлюлозно-бумажных предприятий	Сельского хозяйства	Добычи нефти	b
93	Наибольший вклад в загрязнение атмосферы Дальневосточного района дает отрасль:	Цветная металлургия	Добыча нефти	Теплоэнергетика	Рыбная промышленность	c
94	К наиболее загрязненным городам Дальневосточного района относятся:	Южно-Сахалинск	Владивосток	Находка	все перечисленные	a
95	К наиболее загрязненным городам Дальневосточного района не относятся:	Хабаровск	Петропавловск-Камчатский	Комсомольск-на-Амуре	все перечисленные	b
96	Наибольший вклад в нарушение земель на Дальнем Востоке дает отрасль:	Добыча нефти	Добыча золота	Добыча угля	Сельское хозяйство	b
97	Наибольший уровень радиоактивного загрязнения при Чернобыльской катастрофе формировал изотоп:	короткоживущий ^{131}J	среднеживущие ^{90}Sr и ^{137}Cs	долгоживущие ^{238}Pu , ^{240}Pu , ^{239}Pu	все перечисленные	a
98	Наибольший уровень радиоактивного загрязнения вследствие Чернобыльской катастрофы в настоящее время формирует изотоп:	короткоживущий ^{131}J	среднеживущие ^{90}Sr и ^{137}Cs	долгоживущие ^{238}Pu , ^{240}Pu , ^{239}Pu	все перечисленные	b

99	Катастрофическое падение уровня Аральского моря произошло вследствие:	Изменения климата	Отбора воды на орошение полей	Таяния ледников в горах	Всего перечисленного	b
100	В Западной Европе наиболее острые экологические проблемы свойственны:	Северной-Европе	Южной Европе	Северо-Западной Европе	Центральной и Восточной Европе	d
101	В какой период времени экологические проблемы Западной Европы достигали наибольшей остроты?	В XIX веке	В 1930-е гг.	В 1950-60-е гг.	В конце XX века	c
102	В какой период времени в Западной Европе достигали наибольшей остроты проблема кислотных дождей?	В 1930-е гг.	В 1950-60-е гг.	В 1970-80-е гг.	В настоящее время	c
103	В какой период времени экологические проблемы США достигали наибольшей остроты?	В XIX веке	В 1930-е гг.	В 1950-60-е гг.	В конце XX века	c
104	Чем экологическая политика США отличается от западноевропейской?	Отсутствием государственной экологической экспертизы	Повышенной ролью экономических механизмов	Менее строгим режимом охраны ООПТ	Всем перечисленным	b
105	В какой период времени экологические проблемы Японии достигали наибольшей остроты?	В XIX веке	В 1930-е гг.	В 1950-60-е гг.	В конце XX века	c
106	Чем экологическая политика Японии отличается от западноевропейской?	Отсутствием государственной экологической экспертизы	Повышенной ролью экономических механизмов	Менее строгим режимом охраны ООПТ	Всем перечисленным	a
107	Какова текущая динамика экологической ситуации в Японии?	Ухудшение	Улучшение	Стабильность	все перечисленное	c

08	В каком регионе мира в настоящее время наиболее остро стоит проблема кислотных дождей?	В Западной Европе	В США	В Японии	В Китае	d
09	Какой фактор вносит наибольший вклад в экологические проблемы Китая?	Опустынивание	Обезлесение	Сжигание высокосернистых углей	Сбросы сточных вод от коммунального хозяйства	c
10	Какой фактор вносит наибольший вклад в экологические проблемы Индии?	Опустынивание	Обезлесение	Сжигание высокосернистых углей	Сбросы сточных вод от коммунального хозяйства	d
11	Какой фактор вносит наибольший вклад в экологические проблемы Африки?	Опустынивание	Обезлесение	Сжигание высокосернистых углей	Сбросы сточных вод от коммунального хозяйства	a
12	Какой фактор вносит наибольший вклад в экологические проблемы Латинской Америки	Опустынивание	Обезлесение	Сжигание высокосернистых углей	Сбросы сточных вод от коммунального хозяйства	b